Конспект НОД

 «**Путешествие в Африку».**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, физическое развитие

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Воспитатель: Куксенко О.В**

**Цель:** Создание условий для становления ценностей у детей здорового образа жизни, овладения поведенческими навыками здорового образа жизни.

**Задачи:**

***Образовательная***

- продолжать знакомить детей с составляющими компонентами здорового образа жизни;

***Развивающая***

***-*** развить и укрепить дыхательные мышцы, познакомить с новыми дыхательными упражнениями

**- *Воспитательная***

**-** воспитывать желание заботиться о своём здоровье, чувство сопереживания и желание помочь больным обезьянкам

**Планируемые результаты:** У детей расширены представления о здоровье и здоровом образе жизни, дети овладели некоторыми навыками здорового образа жизни (точечный массаж, гимнастика рук, лица, дыхательными упражнениями)

**Образовательная среда.**

*Предметно–пространственная развивающая среда:*

 музыкальное сопровождение (песенка красной Шапочки), картинки с изображением обезьян, игрушки обезьянки, магнитный мольберт, бумажные одуванчики (для дыхательной гимнастики).

*Характер взаимодействия взрослый – ребенок:*

Внеситуативно-познавательный

 **Формы организации:**

1. ***Мотивационный***

**Воспитатель:**

-Ребята, что мы с вами делаем, когда утром встречаемся друг с другом? (*Здороваемся*)

-А вы знаете, что когда вы здороваетесь, вы дарите частичку здоровья другим, а себе вы хотите пожелать здоровья?

**Гимнастика лица, рук**:

Ручки, ручки, здравствуйте! (*Потирают ладошку о ладошку.)*

Ласковые ручки наши, здравствуйте! *(Гладят по два раза ладошкой по правой, потом по левой руке).*

Пальчики сердитые, здравствуйте! *(Соединяют растопыренные пальцы и ударяют поочерёдно мизинец с мизинцем и т. Д.)*

И ладошки, наши крошки, здравствуйте! *(Ритмично хлопают в ладоши перед собой).*

Наши ушки, наши щёчки, здравствуйте! *(Потирают ушки, гладят щёчки).*

Наши локоны и кудри, здравствуйте! *(Гладят себя по голове).*

Вы друг другу улыбнитесь, здравствуйте! *(Улыбаются сначала соседу слева, потом справа).*

И головкой поклонитесь, здравствуйте! *(Выполняют поклон головой).*

Появляется доктор Айболит (*младший воспитатель*)

**Айболит:** Здравствуйте, ребята! Очень рад я видеть вас!

**Воспитатель:** Кто Вы?

**Айболит:** Узнать меня очень просто – нужно только отгадать мою загадку:

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор….

**Ответы детей:** (Айболит)

**Айболит**: Да я тот самый Айболит, что всех излечит, исцелит.

Вы здоровы? Или может, вы болеете?

**Ответы детей:** (Нет)

**Айболит:** Что вы делаете, чтобы не болеть?

**Ответы детей.**

**Айболит**: Как здорово, сколько вы всего делаете для того, чтобы не болеть, (*перечисляет)*

Ой, совсем забыл, когда я к вам сюда шёл, мне снегирь отдал письмо. Хотите узнать, что в нём?

**Читают письмо. Письмо оказывается от Обезьян:**

«Приезжайте, доктор, в Африку скорей и спасите, доктор, наших малышей!»

**Айболит:** Что такое? Неужели все мартышки заболели? Ребята мне пора в путь. Маленьким обезьянкам нужна моя помощь.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите помочь обезьянкам? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Доктор Айболит можно мы с тобой пойдём. Будем тебе помогать.

**Айболит**:А вы не испугаетесь? Ведь путь далёкий, и на пути встречаются сложности? (ответы детей)

Ну, тогда в путь. (*песенка Красной шапочки*) Имитируют движение через поля, горы, вплавь через реки.

***II. Содержательный***

(*оказались на полянке*)

**Айболит:**

**-** Посмотрите вокруг, мы оказались на солнечной поляне. Какой свежий воздух здесь…давайте подышим, сначала одной ноздрей, а другую закрываем пальчиком. Теперь другой. Смотрите здесь ещё и одуванчики растут, какие большие красивые. Кто сможет сдуть? Кто самый сильный и здоровый? (*делают упражнения дыхательной гимнастики*).

**Айболит:**

-Ребята, отдохнули? Пора двигаться дальше. Посмотрите, впереди густой и тёмный лес. Как мы пойдем через него? (*предположения детей*) Да, идём близко друг за другом, чтобы не потеряться, пойдём тихо-тихо на цыпочках, чтобы не беспокоить лесных жителей. Пойдем между кустиков, за мной все по очереди втяните животики, вытянитесь в струнку. (*упражнения на осанку*) Ох, ребята, я устал, а вы, устали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**:

- Ребята, вы, наверное, проголодались? (*дыхательная гимнастика: «нарубили дров, сварили кашу»*)

**Айболит:** Друзья мои, пока мы отдыхали и перекусывали, я заметил там вдалеке деревушку. Это же деревня наших обезьянок.

*(в кровати лежит обезьянка, полечили ее. Они повеселели, стали строить рожицы).*

**Воспитатель**: Ребята, а вы умеете так, как обезьянки.

(*Мимическая гимнастика*)

Обезьянка (*язык за нижней губой, руками за мочки уха)* улыбнулась

и немного потянулась (*губы хоботком, руки в стороны*)

Удивилась (*брови подняты)*

Рассердилась (*губы поджаты, брови опущены)*

Присмотрелась (*один глаз закрыт)*

Огляделась (*повернулась вокруг себя*)

И увидела кокос (*щеки надули*)

Почесала себе нос (*поморщили нос*)

Пожевала (*круговые движения губами)*

Проглотила: «Все, пока! Я укатила» глотательное движение

**Айболит:** Ребята, я вылечил бедных обезьянок, дал им микстуру, поставил

горчичники. Мне кажется, этого недостаточно. Может вы знаете способ, как укрепить здоровье.

**Ответы детей**: точечный массаж.

***III. Итоговый***

**Воспитатель**:

- Ребята, мы помогли Доктору Айболиту спасти от болезни обезьян. Наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в детский сад. Попрощаемся с обезьянками. А как мы будем добираться до детского сада?

**Ответы детей.**

**Доктор Айболит**:

- Ребята, спасибо вам за помощь. Без вас бы я не справился.

Я совет такой вам дам:

Занимайтесь физкультурой

По утрам и вечерам!

А за встречу вместе с вами, я вас всех благодарю

Свой подарок витаминный

На здоровье вам дарю (дарит корзину с фруктами)

А я пойду дальше, проверять здоровье других малышей. До свидания!!

**Обсуждения в общем круге (воспитатель-дети)**

1. Ребята, давайте вспомним, где мы с вами сегодня побывали?

2. Что больше всего запомнилось?

3. Что мы делали?

4. Для чего мы это делали?

5. Как вы думаете, у вас всё получилось?

6. Получили ли вы удовольствие от этого путешествия?